



一、 教學上待調整或改變之處：

- (1)可使用多元評量方式，可以實際測出各不同程度的孩子學習狀況。
- (2)可以多鼓學生批判思考，增加學生們的自主思考。
- (3)可注意教室明暗度，讓學生在專注力更佳。

二、 具體成長方向：

推薦可閱讀數學相關書籍，其名稱為：

**兒童的數學問題解決與思考**，作者：黃幸美。出版社：心理出版社

推薦理由：

該書對於學生解決數學問題的類比推理思考研究、學校課室裡的討論學習觀察，以及小組合作解決生活數學問題等系統性的研究與發現，並整合認知發展與教學理論，對兒童解決數學問題時的問答討論行為、策略與歷程，作描述與分析，討論兒童解題思考不成熟的現象，以及可能的影響因素。