

## 111 學年度彰化縣文昌國小

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|         |                                |       |          |             |           |
|---------|--------------------------------|-------|----------|-------------|-----------|
| 授課教師：   | <u>施佩妨</u>                     | 任教年級： | <u>四</u> | 任教領域/科目：    | <u>數學</u> |
| 回饋人員：   | <u>陳佩妤</u>                     | 任教年級： | <u>三</u> | 任教領域/科目：    | <u>數學</u> |
| 教學單元：   | <u>康軒數學課本第七冊 第七單元</u>          |       |          |             |           |
| 教學節次：   | 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 |       |          |             |           |
| 回饋會談日期： | <u>110 年 11 月 17 日</u>         |       | 地點：      | <u>四甲教室</u> |           |

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 運用教學媒體引起學生興趣
2. 實作加深學生學習印象

二、教與學待調整或改變之處：

螢幕較小，學生看時較吃力

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 運用地圖連結學生經驗與不同領域教材內容
2. 讓學生立即複頌學習內容，學生能記得更牢

四、教學省思：

學生實際操作長度時，可再次練習把單位寫下加深印象，尤其對於理解力較差的學生，沒有再次寫下容易忘記。

1 公里可以事前讓孩子們實際跑五圈操場，加深印象，對於長度的印象感會更加深刻。  
螢幕太小可以改用投影，雖然成像效果較差，但比較容易看清楚。

五、教學照片：(請放 4-6 張備觀議課的照片)





