

授課教師：黃郁茹 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：周珍如、劉家榮、黃楷婷

觀課日期：111 年 10 月 24 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

一開始上課前先用幾何性質小卡以遊戲互動的方式帶領學生複習舊經驗，例如：四個角都是 90° ，四個邊一樣長的圖形是正方形等等，接著進到本節課的學習重點——各個與圓相關的名詞解釋與扇形面積、周長公式。配合三年級數學課本，運用例題與隨堂練習加深學生對圓的認識與公式之運用。在學生練習隨堂練習時，也從講台上走下來到每個學生前面觀察學生的學習狀況、是否能類化例題到隨堂練習之中，並給予適當的提示，讓學生有答對的成就感。課程最後用「一人一句說說今天學到什麼？」作為結尾，讓學生可以統整今天的學習內容。最後感謝各位老師的指教與學生的配合，讓這場觀議課得以順利進行！

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 教師能藉由具體圖形的呈現，清晰解說本單元的重要概念，在解說概念之後，均能提供合宜的練習活動，幫助學生熟悉並掌握學習重點。運用小卡複習先前習得的各圖形特性，並能應用不同顏色的粉筆凸顯重點概念。
2. 教師以口同問答與教師走動等技巧掌握學生學習狀況，並給予適當提示。根據學生的評量結果給予適切的增強與回饋，並適時調整教學內容，針對其易混淆之處再提供範例予以澄清。
3. 師生互動佳，學生答題踴躍，學習氣氛積極、溫暖，學生均樂於學習。



學生練習課本的隨堂練習時，老師走到各個學生面前一一根據學生的程度給予提示。



教師運用各種不同顏色的粉筆，在黑板上清楚標示出與圓相關的重要名詞及概念。