109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

		W 17 1	by 167
授贫	果教師:黃柳茹 任教年級:	任教領域/科目: 23 25-/	Xxx
回食	请人员:图》如 任教年級:(選填)	王教领域/科目: <u>數學</u>	(選填)
教の	學單元:墨上直然與圓上間的位;教學	節次:共節,本次教	學為第_/_節
	** R¶ /#		
觀》	祭日期:111年10月×4日間係		
		事實摘要敘述	抨量(請勾選)
層	the last of the last off with	(含教師教學行為、學生學習	優 滿 待
面	指標與檢核重點	表現、師生互動與學生同傳	成
		互動之情形)	良意長
	A CONTRACTOR OF THE SECOND	and the State of the Company of the	
	The state of the s		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經	(請文字敘述,至少條列三円	(具性享貨拍要)
	驗,引發與維持學生學習動機。	1.能籍由具體圖形的	2至901月1947
1	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要	解說本單之的重要相	からの根付
	概念、原则或技能。	上在解放根底线,	的配皮就来
	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練	1 12 6 11 3 24 8 10 31/17	B)) /2
	學習內容。	李握學習重點,	经细胞现象
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結		188 27 16 7 B.E.
Α	學習重點。	多1、多清時澄清根外	West of the second
課	A. L.	Maria Carlo Carlo Carlo	
程	A-3-1 運用適切的數學方法,引導學生思考,		S II ab at ab at a
設	A-3-1 運用週切削数字方法,71字字主心与 討論或實作。	1 然海田小长藤智先前	1智養的各屬
計	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	形籍性,其於應用不	同颜色的新華
與	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技	→ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	i
教	巧,幫助學生學習。	上. 花以口頭問答與教生	爱勃等位20 985 於三提示。
學	I STATE OF A STATE OF		
	及各項自身合理自分或其他學生學的。其所是	remarks the	100 m
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成	(請文字敘述,至少條列三)	頁具體事實摘要)
	效。	人能運用北美問答走	動觀察與
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學	- in the second second	佑學生學習
	管回饋。	成社	112 123
	A-4-3 根據評量結果,調整數學。	成效。 上能根據學生的評量	26571-123 1
		14 with 24 May 101 Math	
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性	12 KKK 雌星野電教列	2, 2, 125/14 8 !
L	課程。(選用)	后 針對英易LE 項上	於,并7处1久取1次
		そ以登凊。	

-		Service and an article of	評量(請勾選)				
屋面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	優良	滿意	持成長		
323	多年的名词复数的基础的基础的基础的。						
B班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	幽生親李常規表刊	(請文字敘述·至少條列一項具體事實簡要) 學生課全常規表理良好,均能專 注於學習,並勇於表達自己的				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	连衫骨窗, 五男际 双色 D 000					
	no kan pasang magasalah sa						
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師 互動與學生學習。	63まる動作 野生り	一項具的	北京	清要)		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氣,促進師生之間 合作關係。	的智氣氣種極、溫明	E, 733	1733	外·3~		

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

任教年級: 三年級 任教領域/科目: 數 學 授課教師:美術勤 回饋人員:劉衣軍 任教年級: 二 (選填)任教領域/科目: 數學 数學單元: 點、直錄學圖之間的作品開放學節次:共 節,本次教學為第 「 觀察日期: 11(年 10 月 24日 評量(請勾選) 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 满 待 磨 指標與檢核重點 表現、師生互動與學生同僚 成 長 互動之情形) (請文字教述·至少條列三項具體事實摘要) 1. 能後智舊和能、31 最男王的專習 A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經 臉,引發與維持學生學習動機。 動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要 a. 能通足的呈現本符像的 氫熱系 概念、原則或技能。 不能提供學生例 野兔役的 绿彩 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練 學習內容。 至龄年33份至 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結 2011年中國政策和全共和華東等人也的學士學等 程 (請文字敘述,至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、 設 討論或實作。 計 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 獎詩論. A. 能激展要生的增强状况, 至70J从 A-3-3 運用口語、非口語、教宣走動等溝通技 教 巧,幫助學生學習。 學 在高速性情報的問題在此句。我提供是由共產黨的發展。 A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成 (請文字敘述,至少條列三項具體事實摘要) 1.竞争使用口及問答, 小教客零生 被。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學 的粤西北江、 習回饋。 3.8年国义强发明,可以复引部系 A-4-3 機據評量結果,調整教學。 北京城口 克出 副 两日 经 技器生物 永 A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性 課程。(選用)

			評量(請勾選)			
是	指裸與檢核重點	教師表現事實 衝要敘述	優良	满意	符成長	
1000000	$B_{\varepsilon,\varepsilon}(E,S,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E,E$					
В	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教码主息录账的制	(請文字敘述,至少條列一項具體事實插, 應時報祭典生 份等冒城以,有不			
班級經	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	9311/ 15/03, # 50d 2	的城战时,至这时结子倒心。			
管與	$\mathbf{B} \cdot \mathbb{R} + \mathrm{id} \cdot \mathbb{R} + \mathbb{R} \times \mathbb{R} + \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times$					
輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進 互動與學生學習。	隐時間心學生的	(請文字敘述,至少條列一項具體事實 医時間心學生的學問人)學生的學問所以			
	B-2-2 營造温暖的學習氣氛,促進師生之間 合作關係。	11的 爱晚的粤军具务。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	黑馬班三年級	會談時間	111 年 10 月 24 日 第 七 節
教學科目	數學	教學單元	點、直線與圓之間的位置關係
教 學 者	黄郁茹	觀察者	周珍如、劉家榮、黃楷婷

※ 建議回饋會談的重點:

- 1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清,引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄	
教學者教學優點與特色	1. 能運用小卡複習舊經驗,並用不同顏色的粉筆凸顯學習重點概念。 2. 以清晰的口條口頭問答與教室走動等技巧掌握學生的學習狀況,並給予提示。 3. 使用紙筆、問答、走動觀察等方式評估學生學習成效,依據學生的評量結果給予適切的增強與回饋,並能根據學生評量表現調整教學內容,針對學生易混淆之處提供範例予以澄清。 4. 學生課堂常規良好,均能專注於學習,並勇於表達自己的學習成果。且師生互動佳,學生答題踴躍。學習氣氛積極、溫暖,學生都樂於學習。	
對教學者之具體成長建議	1. 若圖形能多元範例,應該會更有成效,建議多種圖形與提問可幫助學生類化。 2. 講解或說明概念時,也可以加入問答,適時評量學生的學習情形。 3. 課程尾聲的一人一句總結可以讓學生更自由發揮,避免學生直接從課本擷取一 段話說出來,這樣更能讓老師知道學生是否有習得本節課之學習內容。	