

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀
課紀錄**

	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023/05/15
參與人員 (請簽名)	教學者：李潔如 觀察者：賴昱如		
教學時間	09:15-10:00	教學年級	301
教學單元	原聲傳聲傳林谷-台灣 原著民之聲	教材來源	奇鼎版課本
觀察對象	☐ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 全部 ☐ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 教師舉例生活化，貼近學生，能引發興趣。 2. 學習氣氛佳活潑且正向。	
	1-2老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 透過問答的方式與學生	

	2-2學生能針對課程內容進行延伸討論	互動、增進學生專注度。 2. 課程透過分享的方式，使學生能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。
	2-3學生能相互關注與傾聽	
	2-4學生能相互協助與討論	
	2-5學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-6其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1學生學習成果能達到學習目標	1. 作業能運用科技媒體蒐集並聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。 2. 透過學習單來總結上課的內容，再次複習及回憶授課內容。 3. 學習單設計題目能引發學生創造力及對音樂的配搭視覺能力。
	3-2學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3其他(可自行增刪)	

4.觀課心得	1. 利用影片引起動機。以電影內容結合課程，讓學生透過影片更能加深對課程內容的理解。 2. 課程內容設計讓每個學生都有參與度並且沒有先備知識的學生也能輕鬆跟上。 3. 課程內容設計緊密並緊扣主題。 4. 教師能深入淺出的陳述並解釋課程內容。 5. 運用「影片」、「PPT」、「學習單」等不同媒材上課能延長學生課堂注意力。
---------------	--

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。