

自我省思與改進

1. 文本內容教師已在先前課堂講述完畢，觀課當天是學生上台發表。因組別甚多，時間緊湊，下次應會調整為：各組發表完畢後，教師立即講評，學生較能及時獲得回饋，也較能避免因聆聽過多組而感到疲乏的狀況。
2. 因觀課還是以能看見教師授課狀況為佳，本次觀課幾乎以學生發表為主，除班級經營外，較不能看出教學能力，下次會再調整教學活動的比例。