

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>留雅慧</u>	任教 年級	<u>七、九</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>方素金</u>	任教 年級	<u>八、九</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	<u>2-2 根式的運算</u>	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>26</u> 日 <u>12:30</u> 至 <u>13:15</u>		地點	<u>362辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學脈絡清晰，隨時掌控學生狀態，並立即回應。學生專注認真，討論時互動良好，上台亦可落落大方表達自己的想法。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

少數學生比較害羞，不能主動提問或發言，要等老師問他時，才小聲回答。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師教學脈絡清晰，並隨時掌握學生狀態，這種一心多用的能力很不容易做到，也因為教師這樣的特質，可以隨時抓住學生的注意力，提升教學成效。