

# 彰化縣永靖鄉永興國民小學教師公開授課

## 教學觀察/公開授課 - 觀察後

### 回饋會談紀錄表

回饋人員	高嘉鞠	任教年級	二	任教科目	英語
授課教師	許涵惟	任教年級	二	任教科目	生活/ 英語
教學單元	咖啡與我	教學節次	共 9 節 本次教學為第9節		
回饋會談日期	2023-3-10 13:30-14:10	會談地點	英語教室 441		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

#### 一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

- 1.老師態度親切、講解生動、能用生活經驗為例，引起學生動機。
- 2.能適時運用提問法，並藉由學生回答問題的過程中，引導學生更進一步的思考，為下一個概念埋下伏筆。
- 3.學生大多都能耐心聽完老師的講解再發問，而分組討論時，學生雖然很興奮，但仍遵守上課秩序，努力和同學交流自己的發現與意見。
- 4.當完成每一個學習活動後，老師都會將觀察與討論的結果歸納成學習重點，增進學生對學習內容的掌握。

#### 二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

- 1.老師講述內容時，走動的位置大多集中在教室的前半部中心處，而忽略了兩側的學生，以至於有兩位學生處於茫然沒有跟上的狀態。
- 2.建議可採小組競賽，增強孩子在課堂多展現自己的好表現，以期為小組累積榮譽。
- 3.可再設計學習單，讓學生記錄自己的發現與感受，並整理學習內容的重點。

# 彰化縣永靖鄉永興國民小學教師公開授課

## 觀課照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳建勳	任教 年級	三	任教科目	國語
授課教師	許涵惟	任教 年級	三	任教科目	英語
教學單元	Unit 1 What color is it?	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
觀課現場					

# 彰化縣永靖鄉永興國民小學教師公開授課

教學單元	What color is it?
教學者	許涵惟
教學對象	302 (24 位同學)
施行時間	2021/11/05 (11:20~12:00)
教學內容:	<p><b>Step1</b>            在黑板上畫一道美麗的彩虹引出 rainbow.            T:Wow,how beautiful!Today we』 ll learn a lesson about the colours of the rainbow.            彩虹的七條不同顏色的光帶逐漸分離，搖身一變，成了由七個彩色字母組成的課題 Colours.</p> <p><b>Step2 Presentation(1)</b>            1、 Learn the new words:red,yellow,blue            T:Now we』 ll draw a beautiful rainbow.            拿出調色板及紅、黃、藍三種顏料，一邊畫一邊教學 red,yellow,blue            (畫一種顏色教一個單詞，卡片認讀，並貼於黑板，跟讀幾遍，個別學生抽讀)            (在調色板上通過混合基礎顏色引出其他的顏色，也可以讓學生自己動手。這一步驟也可以使用顏色魔法瓶，搖晃即可產生新的顏色。)</p> <p>2、 Learn the sentence pattern:It's...            T:When you want to introduce the colours,you can say,』 It's...』            教學句型 It's...            隨音樂唱唱、做做，營造一個輕鬆歡快的課堂氣氛，拉近師生間的距離。</p> <p>3. 課程結束前利用閃卡複習所學單字及句型： red、 yellow、 blue、 green、 pink、 purple、 orange / A： What colour is it? B： It's...</p> <p>4.學習單練習</p>
課後評估	<p>剛開始教顏色時，反應非常熱烈，因為幾乎每個小朋友多少都已經聽過幾個，爭著要回答，也有些小朋友覺得太簡單，直接說： 這個我早就會了，此時老師在黑板上畫出一道彩虹吸引學生的注意，並利用繪畫的方式將顏色的學習帶入課堂，分散教學難點，降低學習難度，培養學生的「成就感」。設計的活動有層次和對象之分，在學習顏色的單字時，可以請程度較基礎的小朋友發表，增加他們的自信和參與感，在進入句子練習時，再叫已經先學過的學生來回答，讓每個不同程度的學生都有學習和發表的機會。</p>