

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：周宜民 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：吳麗雯 任教年級：一年級 任教領域/科目：語文/國文
備課社群：國文領域 教學單元：陋室銘
觀察前會談(備課)日期：112 年 6 月 4 日 午休 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 6 月 5 日 第 5 節 地點：207 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.善用科技與媒體所提供的素材，進行模仿創作。
- 2.能學習劉禹錫遇困境時韜光養晦，進而把握良機以一展抱負。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能理解何謂韻腳。
- 2.能從班際球賽中找出代表人物與行為。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.上網搜尋相關仿作以引起學生學習動機。
- 2.提供相同韻腳並引導創作。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.個人學習單的完成度。
- 2.分組討論時的參與度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 6 月 5 日 第 6 節

地點：207 教室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：周宜民		任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文		
回饋人員：吳麗雯		任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文		
教學單元：陋室銘		教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節			
觀察日期：112 年 6 月 5 日第 5 節		地點：207 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.提供網路仿作與學長姊作品以引發學生學習動機。 2.利用創作班際銘來熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2.運用走動引導學生回答問題並提升專注度。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

授課教師：周宜民		任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文		
回饋人員：吳麗雯		任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文		
教學單元：陋室銘		教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節			
觀察日期：112 年 6 月 5 日第 5 節		地點：207 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.結合生活經驗，進行仿作。 2.能依據學生的回答適時地概念澄清。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：周宜民	任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：吳麗雯	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
教學單元：陋室銘	教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節	
回饋會談日期：112 年 6 月 5 日第 6 節	地點：207 教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.利用班際籃球賽進行創作，容易引起學習動機，且可共創班級回憶。
- 2.善用提問技巧及走動引導學生回答並歸納學習重點。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。
- 2.須留意教學時間，避免學生討論與發表的時間過少。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	諮詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教師走動等溝通技巧	國文社群教師	112/7/5

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教案設計可融入相關議題，與現實接軌。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：周宜民	任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：吳麗雯	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
教學單元：陋室銘	教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節	
觀察日期：112 年 6 月 5 日第 5 節	地點：207 教室	



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談