

## 自我省思與改進

### 一. 授課方式：

此次授課方式採取開放教室、就歷史重要觀念進行分組討論，目的在於透過此次授課能讓國中生銜接高中課程。

### 二. 授課內容：

以史學導論的角度，建構學生對歷史有基礎的理解，並且以生活周遭的經驗進行探討。

### 三. 課程架構：

為什麼要學歷史、什麼是歷史、學習歷史對你的幫助是？歷史有那些要素？  
史料－歷史的線索、歷史學家、對歷史的觀點、歷史的重要性