

## 一. 為什麼要學歷史？

(一)人類的特性：群體動物

從出生開始人就受到家庭、學校、部落、社區、社會、國家、國際影響

(二)人受環境所影響

傳統習俗、敏感議題

(三)習俗的形成

猴子實驗中，往後的不明就裡遵守習俗，而忘卻起初的原意。

(四)歷史影響環境

帝國主義開啟黑奴貿易，造成對有色人種的歧視、

一神信仰創造猶太教、基督教、伊斯蘭教，造成往後的宗教衝突。

(五)環境影響歷史

有色人種的歧視開啟美國往後社會動盪，如：黑人的命也是命運動、

宗教衝突開啟伊斯蘭世界對歐美展開恐怖攻擊以及歐美的反擊。

Q：請小組之間相互討論，提出一個歷史事件創造環境或議題，而該環境或議題又產生另一個歷史事件。

回答範本：帝國主義開啟黑奴貿易，造成種族歧視的環境，直到今日美國仍時常發生種族歧視。

ANS：\_\_\_\_\_

## 二. 什麼是歷史？

(一)時間性：過去曾發生的所有事情

(二)記憶性：過去發生且仍記得的事情

(三)啟發性：過去發生、仍記得且具影響的事情

(四)縱向歷史：歷史傳統

(五)橫向歷史：歷史擴張、文化輸出

(六)美國歷史學者貝克(Carl L.Becker)：

1. 名言：「對於過去說過或做過的事的記憶」

2. 產生的流程：

史料→史家的歷史解釋→人們理解後→回憶(歷史)形成

Q：記憶絕對正確嗎？以曼德拉效應為例解釋記憶錯置。

ANS：\_\_\_\_\_

(七)以文字為界：

1. 廣義：所有人類發生的事件與行動。

2. 狹義：以文字紀錄為基礎，分為史前時代與信史時代。

(八)以人類為界：

3. 廣義：泛指所有一切事物的發展過程，包含自然與社會史。

4. 狹義：單純就人類所有發展的過程，僅社會史。

Q：「自然史」是否會影響著人類發展？

ANS：\_\_\_\_\_

Q：承上題，為什麼？請舉實例。

ANS：\_\_\_\_\_

## 三. 學習歷史對你的幫助是？

(一)歷史可以知己

知道自身環境的構成，如聚落、族群、國家，進而完成自我認同。

(二)歷史可以知人

知道他人、他國、他族如何構成。

如透過姓氏可以明瞭過去，如丁姓、粘姓、偕姓、

戰爭導致的各國仇恨，如二戰後的中日仇恨。

(三)歷史可以鑑往知來

透過過去類似的歷史，可以推斷往後發展，進而避免態勢惡化，如姑息政策下的慕尼黑協定，導致二次大戰的爆發。俄烏戰爭歐美採取軍事援助，避免世界大戰再度發生。

## 四. 歷史有那些要素？

(一)何人在何時何地發生了何事：人事時地物

(二)史事：指歷史事件整段過程，如八年抗戰

(三)史料：指史事所遺留的資料(遺址、物件、文字、圖像、口傳、影音)

(四)史學：史家據史料、自身史觀企圖還原完整史事，給予評價或判斷。

## 五. 史料－歷史的線索

(一)一手史料

歷史遺物例如歷史建築或遺跡等，包括政府公文或公私信函等檔案資料、當時的出版物或文學創作、口述紀錄，以及照片、畫作等圖象資料。

(二)二手史料

除了一手資料，其餘皆稱為二手資料。

(三)非文字

1. 遺址：

位於丘陵的圓山文化出現貝塚、

卑南文化人獸形玉玦出現在其他文化遺址、

十三行文化煉鐵爐以及斷面完整的骨骼

