

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張育昕

授課班級：916

授課科目：國語文-國文

授課單元：第四課小鴨 教材來源：自編教材

授課日期：112 年 6 月 12 日第二節

學習目標	1. 能正確認讀課文中的語詞 2. 能在相似的語詞中，指認正確的語詞 3. 能正確仿寫或描寫課文中的語詞		
學生先備經驗 或教材分析	能理解課文中 語詞的意義 ➡ 能認讀課文中 的語詞 (今日主題) ➡ 能習寫課文中 的語詞 (今日主題)		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動 1. 暖身活動：教師帶領學生誦讀課文，○恩一句句由教師帶領仿說課文、其餘學生自行唸讀。 2. 預告主題：說明今天要教大家認識本段的語詞：小鴨、不敢、吃力。		5 分	觀察
二、發展活動 1. 字-圖的配對：教師展示本段的語詞：小鴨、不敢、吃力，讓學生以字卡指認相對應的圖片。 2. 搜尋語詞：以智慧電視投影教材，抽點學生，讓學生在相似語詞中圈選正確的語詞。 3. 對應練習：以智慧電視投影教材，抽點學生，讓學生在空白的方格中填入指定的數字。 4. 字詞習寫：教師發下練習單，讓學生進行練習，完成後教師進行批改。		35 分	紙筆 問答 指認
三、綜合活動 1. 複習今日課程：複習今日的語詞小鴨、不敢、吃力。 2. 指派作業：教師指派今日的功課。		5 分	觀察、指認



小鴨



不敢



吃力

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張育昕 觀課班級：916(國B) 觀課科目：語文領域-國文

授課單元：第四課 小鴨 觀課者：黃子苓 觀課日期：112 年 6 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 善用各種資源、多媒體授課，讓學生的練習、操作多元化，值得推薦。 2. 對學生熟悉度佳，能適時給予個別指導。像是○嫻上觸控電視圈字詞時會把過多的干擾去除。老師十分用心。 3. 學生圈完字詞後，能及時給予饋及增強。建議第一個同學完成時，老師可以花較多時間帶學生逐一檢視，加深學生印象。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		師生互動	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
			語言	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

- 給學生的回饋多元，有口語、積點及擊掌，讓學生在正向行為支持下學習。
- 生活教育室的桌椅較大，且缺少讓學生放個人物品空間。對低組學生學習較不利。
- 學生課堂表現活潑，樂於在課堂中分享所學、勇於表現，教師平時引導十分成功。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張育昕 觀課班級：916 觀課科目：國語文-國文

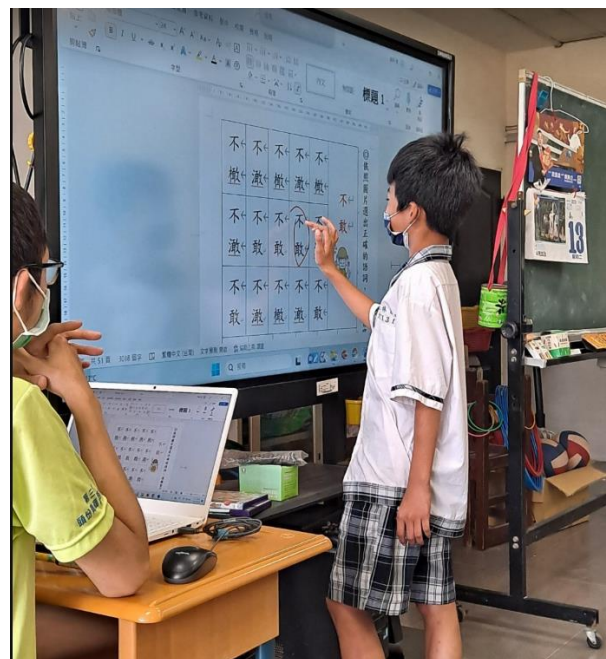
授課單元：第四課 小鴨 觀課者：黃子芩 觀課日期：112年6月12日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生在黑板張貼字卡，建立圖與字的連結



說明：運用多媒體的方式，讓學生在眾多語詞中圈選出正確的語詞。

教學省思紀錄

1. 差異化教學的落實：每位學生都應該學習符合其能力的學習內容，並補強自身的弱勢，在課程設計之初應該考量這點，日後的教學更要時時注意。
2. 多元的學習內容：特殊教育國語文的教學，應該更加豐富且多元，認知、情意、技能方面都應該讓學生有所學習，希望自己能設計更加多元的課程。
3. 班級規範的維持：學生若能遵守班級規範，相信整體的學習能更加專注、投入，要如何讓容易分心的孩子專注學習，有什麼策略、方法能應用，自己也會多加學習，希望能更加進步！