

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 張鈞琳

觀課班級： 916

觀課科目： 英文

授課單元： Please Spell Your Name 觀課者： 張育昕 觀課日期： 111 年 12 月 01 日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

## 教學省思紀錄

### ●個別化調整：

因每個孩子障礙特質及學習需求不同，課程表現及協助方式也不同，故從能力需要大量協助的學生開始設計，提供他們能力所及的展現機會與提升參與度；其次才是學習表現功能較佳的學生，但這群孩子不僅想表現，更想在較簡單的、安全的、非常熟練到不會錯的環節裡表現或是回應提問，避免自己表現不佳，覺得沒面子。這部分之後會再從旁提示、協助示範多一點，再讓學生一起練習，依學生個別狀況提供協助與指導。

### ●工作分析：

在事前先將該次課堂需學會的單字轉換成簡單好記的諧音或動作搭配口訣，並以最小步驟的設計，以有相似流程或步驟的五感學習策略來提升孩子的學習記憶。

### ●評量調整：

課後測驗時，會依學生特質及相關能力來給予不同孩子不一樣的標準和練習的機會數；當考試時可依個別情況為其考卷做適度的調整，以期能測出孩子們真正的學習成效。