

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張鈞琳

觀課班級：916

觀課科目：英文

授課單元：Please Spell Your Name

觀課者：張育昕

觀課日期：111年12月01日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 能以生活化的情境引起學生共鳴，並即時使用較無干擾的影片來進入學習主題，再搭配肢體動作結合板書來加強學生記憶。	
		主動回應老師提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 能以實體的圖卡教具教導學生英文單字，並給予學生立即的回饋。 3. 以圖片結合英文單字教學，學生能在反覆的練習之下習得英文單字。
			呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 適當的教學範圍，一次只教幾個英文單字，符合每位孩子的認知程度，確保同學們都能精熟學習。 5. 教師能適時給予學生溫暖的回饋，鼓勵學生好表現。
			引導思考	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

- 善加利用數位影片、圖卡進行教學，加深學生的學習印象。
- 即時溫暖的回饋為孩子帶來學習的成就感與自信心。
- 生活化、實用性的學習內容，讓學生能學以致用。