

111 學年度彰化縣新寶國小教學觀察紀錄表

授課教師： 陳鉸裴 任教年級： 五 任教領域/科目： 健體
 回饋人員： 洪淑萍 任教年級： 六 任教領域/科目： 健體
 教學單元： 籃球高手(馳騁球場) ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期： 112 年 5 月 26 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 複習已教過之籃球技巧，並搭配音樂，有效引起學生學習動機。 A-2-2 敘述練習的動作指令清楚，學生能照著指令做動作。 A-2-4 藉由各組分享總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1「請你跟我這樣做」讓學生思考設計並實作來完成籃球動作的練習。 A-3-3 不斷的在各組走動並協助引導學生不同的籃球動作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用創意動作、模仿學習、分組比賽等多種方式，來了解學生的學習成效。 A-4-2 檢核及協調各組動作過程中，適時給予學生指導與回饋。 A-4-3 觀察學生的學習狀況，適時的再統一說明改善的方式。。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 有不專心聽課的組別，會請其蹲下或扣分，有效建立班級規範。 B-1-2 學生有情緒問題時，會適時加以各別輔導。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 利用三角錐及使用不同顏色的標示，讓學生清楚位置。 B-2-2 學習過程中學生滿臉笑容且融入課程，教師營造了良好學習氛圍，讓學生樂於學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

觀課照片



教師學習與收穫：

體育課搭配音樂，除了能讓學生根據節奏複習籃球動作，更能有效營造快樂的上課氛圍，是一個很棒的教學方式值得學習。透過遊戲的方式讓學生學習規則及技巧，有效的引起學生學習的興趣，及達到教學的成效。鉸裴老師的體育課生動有趣，課程緊湊有規劃，學生們上體育課每個人都是開心地參與，是一堂很棒、成功及有學習成效體育課。