

◎自我省思與改進(150-300 字)

這次選擇以聲音的大小來做為主要的教學課程，這個主題與學生的生活有密切的關係，況且身旁隨手可得的物品都可以拿來當做實驗的教具，讓學生更有感。物品的碰撞即可產生聲音，加上力量大小的配合即可產生聲音大小的現象，簡單易操作較易引起學生的學習動機並從中發現重點。再藉由敲擊音叉的實驗中，可以讓學生更清楚的看到聲音的大小與振動的強弱有關係。課程進行過程中需要學生操作的部分較多，實驗進行完可講解和完成習作的時間較不足，時間的掌控可再進一步做調整，這部分可做為以後課程規劃的參考。