

## 彰化縣 111 學年度富山國小辦理教師公開觀課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 鄭孟忠

教學班級： 四年甲班

教學領域： 彈性課程

教學單元名稱： \_\_校園植物—咖啡樹大探索\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、孩子們喜歡動手操作，因此原本較多的知識傳授，用比較簡略的方式講解,保留比較多的時間，讓孩子們實際動手操作。
- 2、咖啡的認識透過圖片，影片及實物的觸摸，對孩子們的實際了解，更有其成效，且較能吸引孩子們的專注。
- 3、沖泡咖啡及磨咖啡豆讓孩子們分組實際操作，能讓孩子們印象深刻，且深深喜歡此課程。
- 4、讓孩子少量品嚐自己手沖的咖啡，並配上一些點心，可達到課程的高峰。

授課教師簽名： 鄭孟忠

觀課教師簽名： 洪詩玲