

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：施金嬋

任教年級：七年級

任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			可以善加運用多媒體，使上課更多元生動
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			盡量讓每位學生都能回答問題
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			鼓勵每位學生踴躍發言
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
授課心得	<p>教學進行順暢，時間掌握恰當，學生在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容，提問的問題既與課本相關，亦與學生生活經驗相符，因此學生發言踴躍，在發言的過程中，慢慢體會父母為子女無私地奉獻。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：施金燁

共同議課時間：111/10/7

一、教學表現：

課前以生活經驗引起學生動機，例如：請學生回想平時父母為家庭、為子女做了哪
些事，讓學生體會父母的用心。開始進入課程內容時，適時提出文題引導學生思
考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

二、課程設計與教學：

先以提問的方式詢問學生：父母教育及照顧他們方式，引導學生思考父母平日對待他
們的方式，其用意為何？進而引導出「天下父母心」，父母對子女的照顧都是無微不至
的，不論慈愛或嚴格，都是為自己的孩子好，希望孩子長進、健康。

三、班級經營與輔導：

主要以講述法陳述課文重點，上課期間與學生互動問答，藉以引導學生參與。

四、學生學習表現

1. 學生能從課文講解中，感受作者描述的母親的慈愛的形象。
2. 學生從提問當中學會思考，能提升其專注力及參與感。

共同議課教師簽名：

