

111 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件

三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	111 年 11 月 28 日 <u>12:30</u> 至 <u>13:00</u>	議課地點	<u>輔導室</u>												
一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) 1.教師利用增強物獎勵制度使每位學生積極投入課程。 2.課程給予學生正向鼓勵，使學生增加成就感提升學習動機。															
二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) 1. 上課時間跟課程進度的掌握度可再更精確。 2. 針對畫圖有困難的學生可以提供更方便的工具。															
三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向： <table border="1"><thead><tr><th>待調整或精進之處</th><th>預定成長目標</th><th>採計方法(*註)</th><th>預計完成日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>上課時間的掌握</td><td>妥善安排課堂活動流程及時間</td><td>1. 留意時間 2. 重新試驗教學</td><td>任何時間</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>				待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期	上課時間的掌握	妥善安排課堂活動流程及時間	1. 留意時間 2. 重新試驗教學	任何時間				
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期												
上課時間的掌握	妥善安排課堂活動流程及時間	1. 留意時間 2. 重新試驗教學	任何時間												
*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等															

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 當學生在作業單的練習時，適時搭配記點增強系統可提升學生學習意願。
2. 有趣的教學方法及題材，加上清晰教材內容可讓學生投入學習



議課照片