

111 學年度彰化縣路上國小教師公開授課- 觀察後回饋會談紀錄表(授課教師填寫)

回饋人員：黃志偉老師、蔡瑞珍老師

授課教師：陳容專 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學領域

教學單元：三角形 ；教學節次：共五節，本次教學為第四節

回饋會談日期：111 年 10 月 26 日 地點：一樓會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎教師課堂中運用多元媒體，如白板、電子板書等，引發學生學習動機。

◎師生互動熱烈，老師能及時回饋。

◎做中學，學生採異質性分組，合作學習解決問題，完成學習單。

◎教師能循序漸進提問，並釐清學生可能產生的問題，確認學生能完成學習目標。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎教師教學內容採多元媒體呈現，以不同形式提供學生做充分練習。

◎教師善用肢體語言和聲調教學，加深學生的記憶，並吸引學生注意力。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>參加研習</u>	<u>參加數學領域教學相關研習，增進教學能力。</u>		

(備註：可依實際需要增列表格)

四、授課教師的學習與收穫：

經過與授課老師的討論，充分體會到「數位科技」的協助能有效增進學生圖形的理解力，同時能引起學生更強烈的學習動機。在進入圖形相關單元時，可充分使用因材網或是均一平台上的相關教學影片，讓學生清楚學習圖形的相關重點。圖形相關的單元，亦可藉由生活常見的素材，讓學生動手做，做中學，不僅能增加上課的樂趣，也能加深學生對圖形的印象。