

## 自我省思與改進

本次公開課觀察紀錄如下：

1. 學生課堂互動熱烈，學生會立即得到回饋，學生參與動機高。
2. 利用遊戲競賽等教學策略使每位學生皆能投入課程。
3. 同學間會互相協助和提醒，增加反覆練習的機會，提升記憶力。
4. 使用電子白板可更生動的呈現教材，吸引學生注意並明標重點。

本次公開課可再行調整之處：

1. 上課時間的掌握度可再更精確，以避免延宕時間至下課。
2. 有時會有同學情緒太高昂，音量稍大，需多提醒。
3. 競賽需耗用時間較多，可再行思考更多元的學習活動。