

公開觀課教學觀察紀錄表

授課教師：游智信

觀課班級：三年忠班觀課日期：112年2月20日

教學主題：健康齊步走-成長萬事通

觀課者：蔡辰靖

※觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱中學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ 1-4 其它	2-1 教師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？ 2-8 其它	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 其它

※學生學習記錄 (請參考上表記錄)

1. 全班學習氣氛

1-1 是否有安心學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：師生互動佳，學生熱於學習

1-2 是否有熱中學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：學生積極參與教師問答

1-3 是否有聆聽學習的環境？ ☒是 ☐否 說明：結合電子書及電子白板授課，學生學習投入。

1-4 其它 說明：_____

2. 學生學習動機與歷程

2-1 教師是否關照每個學生的學習？ ☒是 ☐否 說明：教師平均給予學生發表機會

2-2 是否引發學生學習動機？ ☒是 ☐否 說明：藉由學生自身經驗及生活經驗作為上課內容，學生學習動機強烈。

2-3 學生學習動機是否持續？ ☒是 ☐否 說明：由學生個體到家庭因素討論，學生參與學習強烈，討論度佳。

2-4 學生是否相互關注與傾聽？ ☒是 ☐否 說明：學生對於同學的生長狀況因遺傳及分享父母的狀況，極感興趣。

2-5 學生是否互相協助與討論？ ☒是 ☐否 說明：參與討論熱烈，分享踴躍。

2-6 學生是否投入參與學習？ ☒是 ☐否 說明：參與討論熱烈，學習投入。

2-7 是否發現有特殊表現的學生？ ☒是 ☐否 說明：啟新對於遺傳的部分，懂得很多，如隱性及顯性基因等，超乎一般同年齡層學生認知，課外知識豐富。

2-8 其它 說明：_____

3. 學生學習結果

3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ ☒是 ☐否 說明：學生學習成立，學生討論後，分享結論，並由老師統整相關學習結果。

3-2 學生學習的困難之處是什麼？ ☐有 ☒無 說明：_____

3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ ☒是 ☐否 說明：除外在身高與成長外，能理解睡眠、運動、飲食對於成長的需要，並知道該遵守的原則。

3-4 學生學習思考程度是否深化？ ☒是 ☐否 說明：討論熱烈，深化學習

3-5 其它說明：_____

(接續背面)

觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等

1. 利用學生生活情境帶入，引起學生動機，是個很不錯的方式。
2. 尊重學生發表權益，並適時給予指導及修正觀念，學生學習投入。
3. 分組討論後，由不同組員發表，給予學生表現機會。

給教學者的建議與回饋

- 1.分組討論可運用小白板或壁報紙等工具，讓學生整理及發表。