

111 學年度公開授課自我省思與改進

- (一) 上課時因需操作筆電，常站在教室左前方，而讓學生閱讀課文尋找答案時才會走動，應增加走到學生旁的頻率，幫助學生集中精神進行學習。
- (二) 課堂進行大十字抽問時，因部分學生反應稍慢，經常須回答問題，觀課教師建議可讓回答過問題並答對的同學，下次抽到可免回答。觀課教師所提供的建議先前未曾想過，之後的課程將採取此模式，讓更多學生能有回答的機會。
- (三) 考量授課時數，在世界地理的教學上，模式多採教師講述，如有機會想在部分課程嘗試合作學習。