

111 學年度公開課自我省思-楊雅倩

三角形這個單元適合讓學生透過實際操作來進行學習，但是每位學生對實際操作的學習掌控程度不同，有些學生能輕而易舉達成目標，有些學生對於實際操作掌握能力不足。探究其原因，會發生手忙腳亂的學生大都是將整單元的所有圖卡都放置桌上，導致滿桌子都是圖卡，一時間無法跟上進度，就容易慌亂。我應該以更明確的教學說明，請學生逐步拿出需使用到的圖卡及工具即可，其餘的不必要物品，先不用拿出來，包含學生的鉛筆盒也要先收起來，讓學生騰出桌面空間，以利於圖卡分類的操作，使學生在進行操作學習時能更順暢，不被環境因素所影響。