

自我省思與回饋

教學者：洪婉玲

二年一班學生的英語程度落差很大，有的學生是跟著學校的進度接觸英語，有的學生已經在私人美語補習班接觸數年的英語，也有學生於每日放學後浸潤在外師全美語聽說教學的環境裡。在教學上，需要加強差異化教學以符合不同程度需求的學生。

這次的教學以韻文律動為主，絕大部分的學生會跟著韻文動畫一起律動，極少部分的學生會默默坐在椅子上觀看律動影片，老師以加分的方式鼓勵學生提升課堂參與度。

在習作聽辨單字並選出正確字母發音的練習題，少部分的孩子作答錯誤，在未來的教學中可以再多增加分組練習或倆倆練習的活動，提升學生的精熟度。