

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：洪婉玲 任教班級：二年一班 學習領域：彈性

版本：何嘉仁 Fun World 第四冊 單元名稱：U4 Ww Xx Yy Zz(本單元共 4 節，此為第三節)

觀察者：何孟儒 觀察前會談時間：112 年 5 月 23 日 13:00-13:40

一、教材內容：

1. 字母 Ww、Xx、Yy、Zz 字形、讀音與發音。
2. 字母 Ww、Xx、Yy、Zz 書寫筆順與位置。
3. 字母代表單字 window、fox、yellow、zebra 字義與圖義。

二、教學目標：

1. 在老師的引導下，學生能聽、說及辨識字母 Ww、Xx、Yy、Zz 發音
2. 在老師的引導下，學生能正確書寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的筆順與位置
3. 在老師的引導下，學生能正確辨別字母代表字 window、fox、yellow、zebra 字義與圖義

三、學生經驗：

1. 已具備 Aa-Vv 字母大小寫聽、說、讀、寫能力
2. 已具備 Aa-Vv 字母代表字的字義與圖義辨別能力

四、教學活動：

1. 老師帶唱字母歌，學生能聽、說、讀 26 個字母大小寫
2. 發音 TPR: 以 TPR 的律動方式幫助學生記住發音與代表字
3. 韻文動畫: 以視覺與聽覺的輔助，讓學生熟悉 W-Z 的發音與代表字
4. 字母書寫: 學生先跟老師書空字母 W-Z 的筆順，再臨摹於課本 P.52 熟練字母位置
5. 評量方式: 口語、實作、紙筆

五、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

六、觀察的工具：

- 教學觀察記錄表

七、觀察的焦點：

1. 能辨別字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的發音及其代表單字
2. 能將字母 Ww、Xx、Yy、Zz 以正確的筆順書寫在正確位置

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 5 月 24 日 12:40-13:20
- (2) 地點：彰化市忠孝國小 201 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：彈性 版本：何嘉仁 Fun World 第 四 冊 單元名稱：U4 Ww Xx Yy Zz(本單元共 4 節，此為第三節)

觀課者：何孟儒 觀察學生：陳雅甄 Jenny 觀課時間：112 年 5 月 23 日 14:20-15:00

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	△老師問：「What' s the sound of letter W, Jenny?」 Jenny: 「/w/」		
學生語言 (包含喃喃自語)	老師：「Good job.」 Jenny 回答正確，老師給予口頭上的稱讚並請全班給予熱烈的掌聲。		
學生投入學習 的情形	△老師展示電子書上的 3 張字母卡，對全班學生說：「zebra, zebra」 Jenny 不斷舉手，回答「y」、「x」、「w」、「z」等答案， 老師給提示說：「zebra, zebra, [z] [z]」這時 Jenny 才想到答案是「z」。		
師生互動及對話			
教師介入及協助			

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝國小 教學者：洪婉玲 任教班級：二年一班 學習領域：彈性

版本：何嘉仁 Fun World 第四冊 單元名稱：U4 Ww Xx Yy Zz(本單元共 4 節，此為第三節)

觀察者：何孟儒 觀察後會談時間：112 年 5 月 24 日 12:40-13:20

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課氣氛活潑、有趣
2. 師生關係有正向良好的互動
3. 老師會適時引導與鼓勵

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 說話的速度可以再慢一點
2. 可以再多點幾位已經舉手的學生回答問題

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以加入差異化教學
2. 可以多觀摩其他英語公開課或是參加社群提升專業成長

