

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	楊媛伊	領域 (學科)	健康與體育(體育)	教學 時間	111 年 11 月 17 日 第三節
觀課教師	吳佳霏 李靜婷	單元 名稱	第七單元 跑跳遊(折返跑)		

教學內容：

1. 上課老師先清點學生人數，並帶領學生做暖身運動。
2. 講解折返跑的注意事項及個人安全。
3. 請學生練習折返跑，讓學生確實理解活動的內容。
4. 教師請學生練習折返跑活動，並觀察學生動作及姿勢，活動後教師針對學生的表現，給予口頭上的嘉獎及建議。
5. 利用學生喝水時間做場地的布置及活動交換。
6. 利用三角錐作為折返跑的終點，碰到三角錐往回跑，與同學擊掌後，換下一個同學出發。
7. 第三個活動則是利用呼拉圈作為障礙物，碰到呼拉圈轉彎，碰到三角錐折返，與同學擊掌後，下一個同學出發。

教學技巧：

1. 讓學生練習之前，教師利用生活中學生常玩的遊戲，如紅綠燈、警察抓小偷的活動，講解活動的內容，並且親自示範正確的活動方式，讓學生透過教師的示範動作，更了解實際上的活動方式，並提醒學生活動過程中應注意的事項。



2. 學生練習時，教師仔細觀察學生的每一個動作，每個環節的連貫性，對於學生活動表現給予獎勵及建議，並且提醒學生在活動中，哪些動作是會造成運動傷害及提醒運動可強健體魄，但也需要注意活動中的安全性。



3. 教師觀察學生練習的動作，引導學生觀察其他學生的運動姿勢，並留意自己在活動過程中的狀況，進行討論，並引導學生思考平時玩紅綠燈、警察抓小偷時，是否有運用到折返跑的技巧，平時在課間活動是可以如何運用所學的技巧。



教學效果最好的部分：

優點：

1. 教學活動規畫流暢，學生能理解課程內容，井然有序的學習，完成體能訓練。
2. 上課秩序掌控得宜，學生能專注老師的上課指令。
3. 老師給予的活動指令明確，學生能聽從指令完成訓練。
4. 老師會適時給予回饋，學生表現優良者給予口頭讚賞。
5. 老師對於體能動作較不理想的學生，能不斷地給予鼓勵。

缺點：

因地下室空間關係，以至於有角落堆放物品，使學生沒有奔回來的緩衝空間，學生進行活動時，難以施展肢體，在安全上也會較有疑慮。

需要加强的部分：

1. 學生在折返跑時，從內側近、再從外側出，有部分學生容易搞錯方向，建議可畫箭頭或是貼膠帶，給予明確的提示，避免相撞，也確保學生在訓練及活動時的安全。

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年乙班 課日期： 111 年 11 月 17 日第 3 節
 授課人員： 楊媛伊 觀課人員： 吳佳霏 、李靜婷
 授課科目： 體育課 教學單元： 第七單元 跑跳遊(折返跑)

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	1. 活動前，利用生活中的遊戲，帶領學生進入課程活動。 2. 教師親自示範活動練習的方式，並提醒學生在運動時，需要注意個人安全，在等待練習及完成練習的學生應觀察其他同學的練習動作。 3. 教師在學生練習的過程中，仔細觀察學生的動作及練習的優缺點，並且給予口頭讚賞及建議。 4. 學生練習過程中，教師會針對學習表現較落後的學生給予鼓勵，並對於有進步的學生給予讚賞，讓學生對於課程內容保持興趣。 5. 教師適時給予學生建議與回饋，對於不專注的學生可以時時給予提醒，督促學生將專注力轉回課程中。 建議的部分： 1. 學生在折返跑時，從內側近、再從外側出，有部分學生容易搞錯方向，建議可畫箭頭或是貼膠帶，給予明確的提示，避免相撞，也確保學生在訓練及活動時的安全。
授課人員 自我省思	體育課程的設計需要考量的面向很多，場地就是一個很重要的考量，除了要有體能運動的效果外，學生的安全也是一個很重要的環節，所以在規劃課程或上課時，皆會隨時叮嚀學生注意個人安全為首要。 上課過程學生易出現不專注的狀況，這是課程中需要再做叮嚀的部分，而在活動路線的規劃上，有老師建議可以畫箭頭或是貼膠帶，活動進行中學生可以更明顯也更能掌控活動的方向，個人認為這是在課程設計中疏忽的一點，非常感謝觀課的老師用心的觀察及建議，未來教學課程中會更仔細地將上課的內容做好路線及活動的規劃。