

彰化縣泰和國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 王典鈺 教學班級： 巡迴輔導班/四年級 教學領域： 特殊需求

教學單元名稱： 定向行動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300 字)

學生對於定向行動課程有很大的興趣，當作探索遊戲一般來完成任務。對此也將課程設計成學生是學校裡的小導遊，必須完成任務關卡之後，才能通過導遊的認證，闖關般的任務，讓學生一步一步學習在校園中的定向行動技能。

過程中學生偶有小小的迷航，不過經過提示之後，都能修正並正確行走。自己教學時，偶有用語較為籠統，造成學生感到疑惑不解，不過都能提出問題，讓我知道我的說詞需要在更明確學生才能夠理解。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：