

自我省思與改進

我尚可成長和改進的空間是：小組合作、討論發表的方式雖然可激發學生更多元思考，但因須花較多時間，無法依課程規劃進行教學而產生度落後的現象。

學生為首次進行探究與實作課程，對較為開放、積極、主動的學習模式尚陌生，在課程進度的掌控上還不熟悉，可能因此無法完成原本規畫之進度，下次要注意時間的分配，感謝育俊老師的協助，並提供寶貴的教學經驗，讓我順利完成公開授課