

將生活技能中的拒絕技巧用於自己的健康教育-拒絕成癮物質(菸)的課程，在課程設計時，使用情境模擬的方式讓學生由真實生活情境的拒絕技能演練到拒菸技能的演練，並讓同學互相分享自己的拒絕技巧，學習別人的拒絕技巧，這次課程中，有些教學方式要調整，例如這次課程中沒有設計學習單,主要是由學生用空白紙張代替學習單填寫，下次要設計更完整的學習單，讓學生學習效果更完整。