

課堂上，能多讓學生觀察課本中的圖表、照片，以藉此提升學生觀察的能力，而且在現今國中會考當中，地理科的圖表出現的機率很高，也正是希望學生不要只是去記憶一些零碎片段的知識，而是具備觀察與分析的能力。希望藉此來培養學生觀察地理現象，去思考其背後蘊含的地理意義。盡可能的寫出圖中包含的訊息，將所有訊息匯整，再透過教師的引導與學生之間的討論分辨哪些是觀察到的結果，哪些是想像出來的結果。