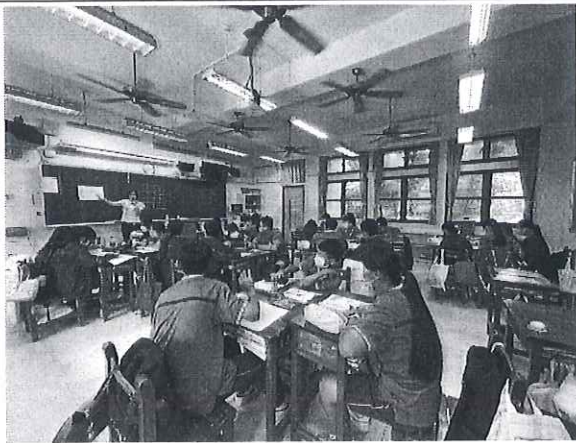
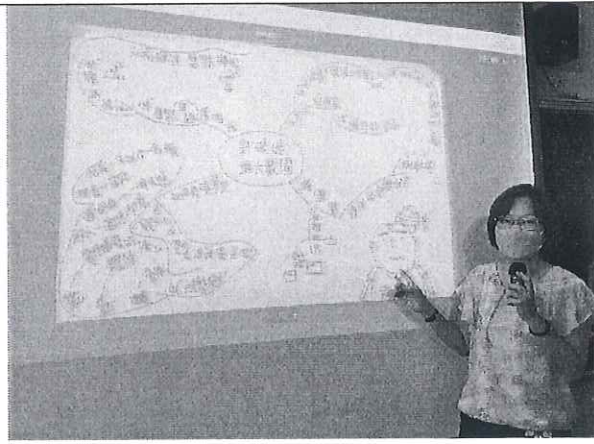


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期 2023.06.09	星期 五	節次 六	班級 401	科目 名稱	教學單元 劉姥姥進大觀園
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名:王湘賢、曾欣慧				
照片記錄 (至少 4 張)	   				
教學者 心得分享	〈劉姥姥進大觀園〉一課的課文較長，且學生對於紅樓夢人物亦不夠熟悉，故透過分組繪製心智圖促進學生討論的機會，亦幫助學生掌握課程重點。 上台發表的過程，學生能互相學習不同組別的架構，進一步由不同角度來思考課程內容，因而對該課留下深刻印象。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 黃家貞

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2023.06.09	五	六	401	國文	劉姥姥進大觀園
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校_____ 科教師_____				
	觀課教師姓名:王湘賢、曾欣慧				
會談紀錄	授課教師說明			觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談	本課課文較長，不利於學生掌握重點，所以嘗試以繪製心智圖的方式，幫助學生學習。			課前可先扼要介紹繪製心智圖的技巧，有助於學生更快進入狀況。	
觀課後 會談	學生上台報告抓不到重點，陳述雜蕪。			教師可先演示一次，並特別提示講述要點，來幫助學生表現得更好。	
照片記錄 (至少 4 張)	   				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 黃家貞