

授課教師： 陳小佩 任教年級：國二 任教領域/科目：巡迴輔導(情障)	
觀課教師： 李佩真、林采陵	
觀課日期： 111 年 12 月 19 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 情緒產生是人對生活經驗的自然反應，每個人面對情緒可能會有不同的處理方法，尤其是情緒障礙學生，在面對緊急、危險的事件時，安撫自己、調適心情，才讓生活繼續前進。課程一開始先用情緒卡片，讓學生辨識各種情緒，並設計學習單，請學生挑選五種情緒，進行生活中的情緒造句，透過情緒造句的活動，更加認識自己常出現的情緒，也能理解別人的情緒樣貌與自己的差異。在活動中，發現學生對於情緒卡片的圖畫相當感興趣，教師更進一步討論情緒的觀點，與學生互動討論情緒可能會帶來的影響，另外，也透過「情緒座標圖」了解情緒並無好壞與對錯，皆有其意義與功能，也同樣會對生活產生影響，透過深入的探索與想法，情緒才有機會被轉換。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 課堂教學優點： 1. 能善用情緒卡片引起學生學習動機。 2. 在情緒造句教學中，讓學生思考生活中所引發的情緒種類，藉而體會情緒對生活上造成的影響。 3. 讓學生覺察各種情緒產生的原因，並適切表達個人情緒。	
照片 	照片 
說明：學生抽取五張卡片進行造句	說明：教師說明正負向情緒

**表格不敷使用請自行增加