

111 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>詹志明</u>	任教年級	六	任教領域/科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>王炯發</u>	任教年級	五	任教領域/科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	二、矯健好身手	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 19 日 8:20 至 8:40	地點	辦公室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 教師對動作講解清楚。</p> <p>2. 對於動作進行可能發生的危險進行防範。</p> <p>3. 70% 學生能完成前滾翻動作。</p>					
<p>2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 因進行的活動是滾翻墊上運動，在熱身時為求充分熱身，導致學生進行前滾翻動作時間太少。</p> <p>2. 對於無法獨立完成動作的學生應多給予操作的時間、次數。</p>					
<p>3. 回饋人員的學習與收穫：</p> <p>1. 對於無法完成全滾翻的學生，應多給予鼓勵，並由教師從旁協助完成動作。</p> <p>2. 對於無法完成滾翻運動的學生，教師有採取主動式保護、支撐頸部的動作，在判斷學生無法順不會施加外力向前推動學生滾翻。</p> <p>3. 教師在授課前與授課當下一再強調安全，還沒輪到的學生在老師還沒下指示前絕對不可以進行操作，以免滾翻動作撞到或踢到前一位同學。</p>					