

教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。

1.個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。

2.能運用口頭鼓勵。

3.教學活動活潑生動有耐心。

4.上課前請學生休息靜心 40 秒！很棒。

5.即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。

11.給予學生學習機會均等，每位學生都有練習的機會，最後能請全部的學生一起回應。

12.對易分心的學生能特別協助，當學生分心時，老師能請他一起發表，很棒的方式！

13.學生上課專心