

彰化縣 111 學年度管嶼國民小學校長及教師公開授課

省思

適時予以口頭鼓勵及明確的讚美，是為了帶動學生專注於課堂上的學習活動，但在回應過程中的秩序表現仍需透過口頭提醒才能建立。學生大多能勇敢說出自己對於課文的理解，也能造出合適且富有創意的句子，但少數學習成效低落的孩子並未參與發言。希望能建立更多元的課堂參與模式，讓害羞、學習成就低落的孩子也能參與討論。