

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：葉依涵 任教年級：一年級 任教科目：生活

課程主題：六-3 快樂新年到

觀察者：賴惠美 觀察前會談時間：111/12/16

一、教學目標：

1. 知道拜年的方式有哪些。
2. 能說出拜年的吉祥話。
3. 能積極參與討論，了解各地有哪些新年活動以及活動的意義。

二、學生經驗：

- 1、每年都會參與過年的活動。
- 2、親友來家裡拜年。
- 3、和家人到親戚朋友家拜年。

三、教學活動：

- 1、觀察與討論：要如何向親友拜年。
- 2、角色扮演：練習跟親友拜年。
- 3、分組討論與歸納：新年時各地的特色活動。
- 4、習作指導：祝賀與心意

四、教學評量方式：

- 1、口語發表
- 2、參與討論
- 3、態度檢核
- 4、實際演練

五、觀察時所使用的發展規準：教學演示評量表中的指標

六、觀察的工具和焦點：

- 1、使用工具：教學演示評量表
- 2、觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與度

七、回饋會談時間和地點：111年12月19日 在一年五班教室

# 教學演示評量表

科目：生活

單元：六-3 快樂新年到

年級：一年級

教學日期：111 年 12 月 19 日

教學者：葉依涵

觀察者：賴惠美

美

實習輔導教師   實習指導教師   校內相同領域教師   校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教案緊扣教學目標。	√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	教師說話清楚明瞭，玩具分類的活動讓每個孩子都有機會上台。	√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		√		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中會適時發問，根據學生的回答，釐清學生的觀念。	√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		√		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		√		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	利用分組競賽的方式，適時掌控班級秩序。		√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			√	
綜合評述	1、能適時提醒分心的孩子專心上課。 2、角色扮演活動，孩子很投入。				

