

彰化縣立溪州國中 111 學年度國文科公開授課

教學省思自評表

壹、基本資料

教師姓名：張惠玲 任教班級：702 任教科目、單元名稱：那默默的一群 公開授課日期：2022/11/08

貳、自評

層面	評鑑指標	檢核項目	評量					文字描述
			優良	滿意	待改進	不適用	未呈現	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容		✓				
		A-3-2 有效連結新舊知識		✓				
		A-3-3 結合學生生活經驗		✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		✓				
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓				
		A-4-3 提供適當的練習以熟練學習內容		✓				
		A-4-4 澄清迷思概念、易誤錯類型；或澄清價值觀，引導學生正確概念		✓				
		A-4-5 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表）		✓				
		A-4-6 適時歸納總結學習重點		✓				
	A-5. 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生的學習動機		✓				
		A-5-2 善用變化教學活動或教學策略		✓				
		A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間		✓				
		A-5-5 善用問答技巧 （如提問、候問、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等）		✓				
		A-5-6 使用教學媒體有助於學生學習 （含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確）		✓				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學 （含個人或小組指導）			✓			
A	A-6	A-6-1 適時檢視學生的學習情況			✓			

課程設計與教學	善於運用學習評量	(包括口頭或紙筆方式)					
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)		✓			
		A-6-3 根據學生評量結果調整教學					✓
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理(文字、符號、圖形)(筆順、簡體字、字體大小)				✓	
		A-7-2 口語清晰、音量適中、抑揚頓挫		✓			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
		A-7-4 善用肢體語言有助學習		✓			
	B 班級經營與輔導	B-1.	B-1-2 教室秩序常規良好		✓		
		建立有助於學習的班級常規	B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓		
			B-1-4 妥善處理學生的不當行為(如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答等)		✓		
		B-2.	B-2-2 布置或安排適當的學習環境				✓
		營造積極的班級學習氣氛	B-2-3 師生互動良好		✓		
			B-2-4 學生能專注於學習		✓		

※意見陳述(請就上述勾選狀況提供文字上之說明,如果空白不夠填寫,請自行加頁):
我的優缺點是:

1. 和學生互動自然、氣氛活潑。
2. 結合日常生活經驗,帶入問題省思。
3. 不評價學生的答案,鼓勵其勇敢發揮想法。
4. 加入相關的影片,更具體呈現教學相關意涵。
5. 未運用分組討論技巧,屬於傳統問答教學。



111 國文議課照片