

彰化縣埔心國民小學教師公開授課成果表

授課教師：張雅惠 任教年級：一、二、三、四年級 任教領域/科目：特殊需求(溝通訓練)

教學單元：耳聰又目明；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節

教學日期：111 年 12 月 06 日(二)

地點：天使班教室

教學自我省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

班上有許多無口語甚至低口語的學生，對學習動機低落，課堂中發現班上的孩子對生活中聲音都非常敏感，常能吸引他們的注意力，在事前的準備工作上針對學生特質，收集相關教材，收錄生活中各式各樣的聲音，並編輯成溝通圖卡，讓學生透過聽聲音，配對圖卡，甚至仿音，增加說話的動機或延長詞彙的長度，學生個別差異大且注意力普遍不足，但透過聲音的遊戲融入教學，吸引同學的注意力與參與度。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

學生程度落差大，雖然對聲音有興趣，但能力較弱學生反應是以手指示圖卡，總是比口語能力好的孩子慢很多拍，長久下來會削弱對參與教學活動的動機，且課堂時間掌握上因想要兼顧處理個別學生出現的行為問題而影響班上其他學生的學習。

三、我覺得該如何改進上述的缺失：

在教學目標上針對個別學生給予適合程度的目標設定，課堂中先指定能力較弱的學生回應，給予大量的鼓勵，針對個別學生的行為問題與行為，可以事先預防行為的發生，以減少課堂干擾。