

這次是首度搭配 iPad 生生有平板的專案一起執行的觀課經驗。由於可以由教師端控制學生同步開啟目標頁面，因此在利用電子書講解文法時，學生反應比看黑板上的電子書更清晰（不會被前排同學擋住視線），核對文法答案時，也不怕抄寫錯誤。在進行 Wordwall 遊戲時，能根據自我能力不斷闖關，也加深了學生對於文法的熟悉度。事前的教學流程若能再多一點時間先行排練，在現場時一定會更為流暢，這是給自己未來的期許。