

彰化縣社頭國中「教學觀察」及「教學省思」紀錄表

學校：彰化縣社頭國中		觀課班級：701	授課教師：劉佳芸			
觀課科目：英文		主題/單元：祈使句				
觀課者： <u>蕭冲予</u>		日期：111年12月29日第5節(13:20~14:05)				
面 向	觀課參考項目	請依達到程度打✓				
		達到 30%	達到 50%	達到 70%	達到 90%以上	
A 教師 教學 專業 能力	課程 設計 與 教學	1.掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓
		2.運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓
		3.運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
		4.運用評量結果，規劃實施充實或補強課程。(選用)				✓
	班級 經營	1.建立有助於學生學習的課堂規範。				✓
		2.適切引導或回應學生的行為表現。				✓
		3.安排適切的教學環境與教具，促進師生互動。				✓
		4.營造溫暖學習氣氛，促進師生合作。				✓
B 學生 學習 歷程	1.學生能相互關注和聆聽。				✓	
	2.學生能互相討論和對話。				✓	
	3.學生能積極投入教學活動。				✓	
	4.學生能自主學習及專注學習。				✓	
觀課心得 教學省思心得	<p>善用工具，如：①計時器能夠以聲響提醒時間到，也能提醒學生該將注意力回到教師身上。②平板為學生較有興趣的3C產品，能夠成功引起學生學習動機、增加課堂參與度。</p> <p>給予學生一樣的機會發言，重視學生參與^{輪流}與及輪流的機^{的機會。}</p> <p>以kahoot</p>					

以kahoot做為課堂的綜合活動 觀課者簽名(正楷全名)：蕭冲予
能夠充分讓學生複習課程內容，有趣亦具學習效果。

彰化縣社頭國中「教學觀察」及「教學省思」紀錄表

學校：彰化縣社頭國中		觀課班級：701	授課教師：劉佳芸			
觀課科目：英文		主題/單元：祈使句				
觀課者：		日期：111年12月29日第5節(13:20~14:05)				
面 向	觀課參考項目	請依達到程度打✓				
		達到 30%	達到 50%	達到 70%	達到 90%以上	
A 教師教學專業能力	課程設計與教學	1.掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓
		2.運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓
		3.運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
		4.運用評量結果，規劃實施充實或補強課程。(選用)				✓
	班級經營	1.建立有助於學生學習的課堂規範。				✓
		2.適切引導或回應學生的行為表現。				✓
		3.安排適切的教學環境與教具，促進師生互動。				✓
		4.營造溫暖學習氣氛，促進師生合作。				✓
B 學生學習歷程	1.學生能相互關注和聆聽。				✓	
	2.學生能互相討論和對話。				✓	
	3.學生能積極投入教學活動。				✓	
	4.學生能自主學習及專注學習。				✓	
觀課心得(教學省思)心得	<p style="font-size: 1.2em;">觀課心得(教學省思)心得</p> <p style="font-size: 1.2em;">觀課教師教學指示明確，時間、流程順暢，師生默契佳，也為校內老師示範如何用平板、智慧TV輔助教學。</p>					

觀課者簽名(正楷全名)：高雅芳