## 彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	劉捷羚	共備人員	吳麗娟	
任教科目	國語	教學單元	第十課秋千上的婚禮	
共備時間	111年12月12日13:30至14:10			
共備地點	三忠教室			
預定公開課班級	三年忠班			
預定公開課時間	111 年 12 月 14 日 第 3 節課			
預定公開課地點	三忠教室			



說明:授課者說明課程編排與設計 理念



說明:課程內容討論與修正

請另附共備教案,須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及 評量方

## 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

投课者:	劉捷羚	视课者: —— 吳麗娟		
任款年級:_	三忠_ 任教領域/	科目: 語文領域(國語)	單元名稱:	秋千上的婚禮
<b>柳珠日期</b> :1	11.12.14 柳渓	李問: 10:30-11:10		

		_	_		
		優	着田	可	未
· 檢核項目	<b>養項目</b> 檢核重點		通	改	呈
				進	現
1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	V			
	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	~			
	1-3 提供學生適當的實作或練習		~		
	1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		~		
	1-5 適時歸納學習重點	V			
及 2. 運用有效教學 技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
	2-2 善於變化教學活動或教學方法		~		
	2-3 教學活動融入學習策略的指導	~			
	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
3. 應用良好溝通 技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
1 湿田銀羽松里	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V			
評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	1. 清楚呈現栽村 內容 2. 運用有效教學 技巧 4. 運用學習評量	1-1 有組織調理呈現教材內容 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 1-3 提供學生適當的實作或練習 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 1-5 適時歸納學習重點 2-1 引起並維持學生學習動機 2-2 善於變化教學活動或教學方法 2-3 教學活動融入學習策略的指導 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 3-1 口語清晰、音量適中 3-2 運用肢體語言,增進師生互動 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形 4-2 學生學習成果達成預期學習目標	検核項目   検核重點	検核項目   検核重點   後核重點   1-1 有組織調理呈現教材內容   1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   1-3 提供學生適當的實作或練習   1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境   2-1 引起並維持學生學習動機   2-1 引起並維持學生學習動機   2-2 善於變化教學活動或教學方法   2-3 教學活動融入學習策略的指導   2-4 教學活動轉換與衔接能順暢進行   2-5 有效掌握時間分配和教學節奏   2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   3-1 口語清晰、音量適中   3-2 運用肢體語言,增進師生互動   3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   2   4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形   4-2 學生學習成果達成預期學習目標   4-2 學生學習成果達成預期報   4-2 學生學習成果要素   4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果或解析   4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果要別   4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果與 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果 4-2 學生學習成果 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習素 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習情形   4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習 4-2 學生學習成果是 4-2 學生學習情形   4-2 學生學習情報 1-2   4-2 學生學習情報 1-2   4-2	機核項目 検核重點 良 通 2  1-1 有組織調理呈現教材內容

		5-1 維持良好的班級秩序	V		
5. 維持	于良好的班	5-2 適時增強學生的良好表現	V		
級秩序	以促進學上	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V		
6 25 30	<b> </b>	6-1 引導學生專注於學習	V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V	
級氣氛	6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名: 劉捷鈴

觀課教師簽名: 東でかり

## 彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	劉捷羚	議課人員	吳麗娟	
任教科目	國語	教學單元	第十課秋千上的婚禮	
公開課班級	三年忠班			
公開課時間	111 年 12 月 14 日 第 3 節課			
議課主持人	劉捷羚	紀錄	吳麗娟	
議課時間	110 年 12 月 15 日 13:30 至 14: 30			
議課地點	三忠教室			
議課分享	1. 老師提問,小朋友反應熱烈,很有興趣。 2. 學生上課秩序良好,課程活動安排良好順暢。			
授課教師回饋	本次教學活動結合學生舊經驗,練習用疊字詞來形容生活的事物,進而覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。			



說明: 觀課老師和授課老師針對公開課 做建議與回饋



說明:觀課老師和授課老師針對公開課 做建議與回饋