

低年級的生活課，需要從孩子的生活經驗開始。有些孩子雖然接觸各種樂器的機會不多，但是孩子們最珍貴的即是他們的好奇心。於是從好奇心開始，引導他們「用心」觀察生活周遭，讓他們「留心」生活中的各種變化。

但也因為是低年級的孩子，所以在解釋抽象的意念時，需要更具體，當孩子說出意料之外的答案時，能給予正向的鼓勵，接受他們與眾不同的創造力，讓孩子能不懼怕發表自己的看法，也建立自己的自信，希望他們在這樣的課程中，能慢慢地茁壯，更勇敢地展現自己，這即是我覺得低年級生活音樂課中，非常重要的目標價值。