

彰化縣育民國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：許麗文

教學日期：111 年 11 月 18 日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	1. 學生能由生活中常接觸的物品引發學習興趣，並藉由操作附件更認識各種形狀的特徵與名稱。 2. 學生能專心學習，班級學習氣氛佳。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	先利用不同物品引起學習動機，在課程中實際操作附件，結合學生生活經驗，連結課程內容，學生能認識形狀並加以分類。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	可以多讓學生發表生活中常見的各種不同形狀，並事先收集圖片或物品。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	學生在課堂發表時，將能有更多不同的答案，也能更了解日常生活中與數學課程的相關。
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	無
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	無
七、未來成長構想：	善用更多的輔助教材、教具，讓上課內容更充實，並鼓勵學生能主動學習，提升解題能力。

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！