

彰化縣育民國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：許麗文 教學班級：一甲 教學科目：數學

觀課時間：111 年 11 月 18 日 9： 30 至 10： 10

觀課人員：邱美婷

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他： <u>(特別要觀察的部分)</u>	☐	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

1. 了解學生的舊經驗，適時引導學生學習。
2. 教導學生操作數學附件，使其更認識形狀的分類與命名。

二、對教學者之具體成長建議：

老師可利用電腦介紹更多圖片，並鼓勵學生能多觀察生活中物品的形狀。

三、學生的學習情形

師生互動良好，學生能遵守規矩並認真學習。

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師：許麗文 教學日期：111.11.18 教學年級：一
 教學領域：數學 教學單元：第七單元 議課日期：11.18
 議課時間：13:30 議課地點：一甲教室

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 1. 利用生活中常接觸的物品引發學生學習興趣。 2. 學生藉由操作附件認識各種形狀的特徵與名稱。 3. 學生能用心學習，認真操作，踴躍回答。
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 1. 教師能了解學生的舊經驗，適時引導學生學習。 2. 課程中能讓學生操作，使其更認識形狀的分類與命名。 3. 教學流程順暢，教師善用提問技巧，引導學生思考。
總結分享	(可就是否達到預期觀察的成校或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考) 教師能與學生良好互動，關心每位學生的學習情形，並利用生活中的物品結合課程內容，使用附件操作，讓學生易理解並達成學習成效。

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！