

## 自我省思與改進

1. 近半數學生對於羽球基本規則與用語不了解，需加強學生對羽球項目的知識規則理解和課堂上應用機會。
2. 部分學生如同初心者剛學習般，需設定不同標準來對應不同能力學生，以各自達成目標為主。
3. 雖有捨定目標範圍(底線區域)，但對於實際回擊學生來說位置不夠具體與明確，可放置呼拉圈或角錐等明顯標誌物來做為目標。
4. 在示範動作時可加入容易出現的錯誤動作，例如腳不動身體前身或側扭曲來回擊，或者擊球方式角度錯誤，並在發現錯誤時引導造成錯誤原因而不是單純做示範。