

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

授課教師：謝昌明 觀課班級：707 觀課科目：資訊科技

授課單元：2-4Scratch 程式設計－繪圖篇 觀課者：林麗娟 觀課日期：111 年 12 月 13 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	老師講說生動活潑，學生互動熱絡，且在學習過程中會彼此互助，一起尋求突破困難處，教學相長，學習氛圍非常良好！
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☒	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言		☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	
				☒	☐	☐	

反思與心得

為了充分引發學生的學習動機，以繪圖篇來做為學生學習程式設計的開始，促進其學習興趣，相信日後會有更加有個人特色的作品呈現出來。