

自我省思與改進

在教學的過程中，一開始可以先讓學生靜一下心，並讓學生知道這節課的目標是什麼；在課程進行中，可以在多一些學生的思考時間並且多些引導，在學生無法想出時不直接與學生說答案，才會讓學生更深入思考。而在小組活動操作上，可以先與學生約定好小默契，才不會在活動進行上學生有點無所適從或是秩序上在混亂，也需要掌握好時間的控管，才不會讓課堂時間有些超出，也使最後複習上變得較匆忙。