

自我省思與改進

教學者代號：____楊淑雲____ 任教年級：____六____ 任教科目：____英語____

課程主題：____食物____

學生經驗：

六年級學生在中年級時已經帶過名詞可數，不可數觀念(液體類)，本課將觀念再延長，讓學生學習不可數名詞不只是液體而已還有其他生活中常見的食物。

教學形式、媒體及教具之交互運用：

教學形式主要以圖字卡以及食物模型道具，搭配句型等，增加內容之多樣性，且能協助學生維持專注力。

教學省思：

1. 在僅有一節課40分的時間內，要完整呈現教學程序及內容的確有點困難。
2. 根據學生反應，帶著食物模型互相做對話練習遠比平時單純做句型紙筆練習反應還要熱絡。
3. 時間有限但卻做了5個活動，著實趕了些，應該視學生的反應隨時做調整。
- 4.