

自我省思與改進

利用這次的公開觀課，可讓自己在上課之前，再次整理「分數」的資料。「分數」是由分母和分子組成，就像是媽媽背著小孩一樣，這樣三年級入門時，使學生比較容易理解。

四年級再次提到「分數」，碰到「假分數」的概念，就變成媽媽年紀大，走不動了，換長大的孩子要來背媽媽。藉此，可讓學生了解「真分數」和「假分數」的不同，而「帶分數」就像媽媽背著小孩，手邊還牽著一個孩子。

由於「分數」在日常使用，較不普遍，所以課堂上則是用動畫引起動機。此外，再利用區塊塗色和操作「圓分數板」的活動，具體加深學生對「分數」的知識。惟在活動進行時，除了參與討論，亦可由學生互相指導和觀摩，期能在最快時間達到學習的成效。